

## 2019年度 乗馬等を通じた被災地支援（馬とのふれあい）事業

### 活動報告書

活動報告①八戸・馬の歴史と文化を学ぶ体験会

活動報告②十和田ポニーライダー合宿

活動報告③盛檜引八幡宮やぶさめ・乗馬体験会

活動報告④古戦場流鏑馬体験会

活動報告⑤馬についての学習・体験会

令和元年 11 月 28 日

十和田乗馬倶楽部

## ① 事業名：八戸・馬の歴史と文化を学ぶ体験会

実施期日：令和元年 6 月 27 日

主催者名：八戸市立明治中学校

共催者名：櫛引八幡宮、松葉こども園

実施場所：明治中学校グラウンド・教室（青森県八戸市八幡上三沢 23-1）

実施事業内容：引き馬、えさやり、馬の勉強（地域の馬の歴史と文化学習）

形態：現地訪問型

参加者：101 名（中学生 81 名、幼稚園児 20 名）

スタッフ：10 名（有資格指導者 3、取扱者 4、ボランティア 3）

使用馬匹：5 頭

事業の効果・評価：

3 回目となる学校行事の一環およびスポーツ流鏑馬競技イベントのボランティア学習を兼ねて実施。定着化し、中には小学生のころから興味を持ってくれている学生もいた。地域への普及も広まっており、当日は地元のテレビ局など 3 社も取材に訪れ、県内ニュースにて放映されるなど事業を広く発信することができた。



乗馬体験



馬とのふれあい



流鏑馬学習



地域の歴史学習

## ② 事業名：十和田ポニーライダー合宿

実施期日：令和元年 8 月 7 日

主催者名：NPO 法人みんな地球の子どもじゃん

共催者名：福島県伊達市「神愛幼稚園」、pray for the EARTH

実施場所：十和田乗馬倶楽部

実施事業内容：引き馬、馬の勉強、えさやり、レザークラフト、ポニーライダー技能指導、馬の絵画、弓矢体験

形態：乗馬施設招致型

参加者：22 名（子ども 14 名、大人 8 名）

スタッフ：14 名（有資格者 3、取扱者 8、ボランティア 2）

使用馬匹：7 頭

事業の効果・評価：

今回で 6 年目となる本事業は昨年同様、参加回数ごとにポニーライダーの取得級を上げながら実施している。また、ポニーライダーを終了したクラスは今年より流鏝馬の体験・弓の体験を取り入れ、当クラブならではの経験ができたと非常に好評だった。

新聞などでも取り上げられ、事業についても広く発信することができた。



引き馬乗馬体験



弓矢体験



厩務体験



馬の絵画

③ 事業名：櫛引八幡宮やぶさめ・乗馬体験会

実施期日：令和元年 8 月 11 日

主催者名：全国スポーツ流鏝馬八戸大会実行委員会

共催者名：櫛引八幡宮

実施場所：櫛引八幡宮（青森県八戸市八幡丁 3）

実施事業内容：引き馬、レザークラフト、弓矢体験

形態：現地訪問型

参加者：80 名（子ども 60 名、大人 20 名）

スタッフ：20 名（有資格者 2、取扱者 8、ボランティア 10）

使用馬匹：6 頭

事業の効果・評価：

馬事イベントと連動することで体験参加への誘導がしやすく、老若男女さまざまな方が訪れた。ボランティアとして地元高校の弓道部とも連携し、終始にぎやかな体験会となった。



乗馬体験



乗馬体験



弓の体験



レザークラフト

#### ④ 事業名：古戦場流鏑馬体験会

実施期日：令和元年9月29日

主催者名：九戸城流鏑馬実行委員会

共催者名：もりおか復興支援センター

実施場所：九戸城跡（岩手県二戸市福岡字城の内）

実施事業内容：引き馬、ふれあい、弓矢体験

形態：現地訪問型

参加者：88名（子ども68名、大人20名）

スタッフ：11名（有資格者2、取扱者6、ボランティア3）

使用馬匹：6頭

#### 事業の効果・評価：

岩手県二戸市の城跡を会場とした地域イベント内のプログラムとして実施。城をテーマにしたアトラクション（スポーツチャンバラ・甲冑隊演武）などもあり、流鏑馬ホースによる弓と乗馬の体験もイベントの雰囲気とマッチし、歴史愛好家などの来場者も多かった。震災以降、盛岡市へ移住している方などにも情報提供を行い、周辺地域からも人が訪れていた。



乗馬体験



乗馬体験



馬とのふれあい



弓矢体験

⑤ 事業名：馬についての学習・体験会

実施期日：令和元年 11 月 6 日

主催者名：おいらせ町立百石中学校

共催者名：おいらせ町教育委員会

実施場所：十和田乗馬倶楽部

実施事業内容：引き馬、ふれあい、馬の勉強、地域の馬文化・歴史の学習

形態：乗馬施設招致型

参加者：65 名（中学生 61 名、大人 4 名）

スタッフ：9 名（有資格者 2、取扱者 5、ボランティア 2）

使用馬匹：4 頭

事業の効果・評価：

おいらせ町の中学校 1 学年が乗馬クラブを訪問し、乗馬体験・馬についての学習や地域の馬事文化・歴史学習を行った。その他、乗馬クラブの仕事についての質問なども受け、生徒からは「馬に関わる仕事の理解を深めることができた」「馬の歴史があることを知るきっかけとなった」などの感想があがった。教師からも「地域学習を現場で見て体験する機会はあまりないので馬とふれあえることができて良かった」との感想があった。



乗馬体験



乗馬体験



馬とのふれあい



地域の馬の歴史学習